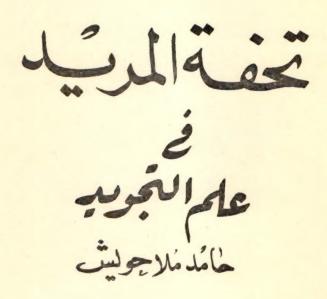
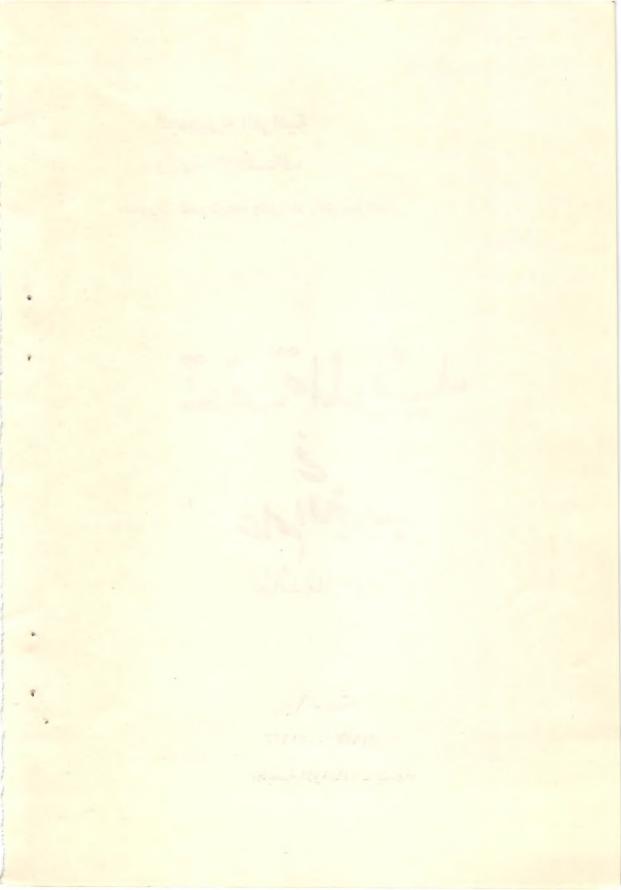
## الجمهورية العراقية وزارة الاوقــاف

منشورات قسم الوعظ والارشاد والتوجيه الديني



7781a - 47819

مطبعة الاوقاف \_ بفداد



#### مُسَلِّمَة الْحَيْرَ الْحَيْرَ

العمد لله منزل الكتاب ، هدى وبشرى لأولي الباب وأهدي اكمل الصلاة لسيدنا محمد (ص) الذي اطاع الله من اطاعه ، وآله واصحابه واتباعه ، الذين تعلموا القرآن وعلموه ، وعبدوا الله واطاعوه ، فذكرهم الله عز وجل في كتابه ومدحهم بقوله تعالى : ( محمد رسول الله والذين معه اشداء على الكفار رحماء بينهم )) وقال عليه الصلاة والسلام تعليما لأمته وارشادا لهم (( اصحابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهديتم )) . . .

No.



لما كان علم التجويد من العلوم اللازم أتقانها ، لحملة القرآن الكريم ، ولمعرفة التلاوة على النهج المستقيم ، كما ورد عن سيد القراء ومعلمهم ، والهادي لافراد أمته ومنقذهم ، وشفيعهم عند خالقهم وبارئهم ابي القاسم سيدنا محمد (ص) وحبب حفظ ذلك العلم ، واخذه من افواه القراء حيث لا يتقن الا به من ذوي الفهم واللب ، كيف لا وقد اخذت القراءة بأنواعها وعددها واساليها وطرقها بالاجازة من المشايخ الحفاظ والعلماء الاعلام بذلك وقد شدوا الرحال من أجل ذلك الغرض ، وبسبب القيام بذلك الفرض منذ عهد المصطفى الى زماننا هذا فجازاهم ربهم خير الجزاء ، واثابها المعرفة والعطاء .

ولما سألني احد اولادي أن أملي عليه تحفة في علم التجويد واحفظه اياها درسا وقراءة حررت هذه الرسالة المختصرة تلبيـــة لطلبه ، وخدمة لمن قصد مقصده وشاركه في طلبه وسميتها تحفة المريد في علم التجويد « لولدي عبد السلام » .

والله اسأل ، وبجاه رسوله اتوسل ان يجعلها نافعة لقاريها ، وكافية لمتعاطيها ، وان يمنحنا ثوابه بالمعرفة وان يؤمن كل نفس خائفة ،ان ربي سميع الدعاء .

#### فصل في احكام الاستعادة والبسملة

الاستعادة : هي !عوذ بالله من الشيطان الرجيم وهــى ســنة مؤكــدة .

البسملة: لابد منها عند الشروع والابتداء بسورة ما الا في سورة التوبة ، اما في اجزاء السور فللقارىء الخيار .

واذا اتى القارىء بالاستعاذة والبسملة والسورة ففيها اربعة اوجه .

١ \_ قطع الجميع

٢ \_ وصل الجميع

٣ \_ وصل البسملة بالسورة

٤ \_ وصل الاستعادة بالبسملة

واذا أتى القارىء بالبسملة بين السورتين ففيها اربعة أوجه ، ثلاثة منها جائزة والآخر لا يجوز :

١ \_ قطع الكل ٠

٢ \_ وصل الكل ٠

٣ \_ وصل البسملة بالسورة ٠

إذا وصل آخر السورة بالبسملة ووقف وابتدأ مما بعدها
 فلا یجوز •

#### الدرس الاول

التجويد في اللغة: التحسين يقال جودت الشيء اذا حسنته . اصطلاحا: هو اعطاء الحروف حقها ومستحقها ورد كل واحد لاصله .

الحروف الهجائية: ثمانية وعشرون حرفا اولها الالف وآخرها الياء ، هذا اذا جعلت الالف الياسة واللينة حرفا واحدا ، أما اذا جعلت حرفين تكون حروف الهجاء حينئذ تسعة وعشرون .

حق الحرف : النطق به من مخرجه .

صفته : من همس وجهر وشدة • • الخ •

مستحق الحرف : هو ما يتطلبه الحرف عند النطق به من مد وغنة وتفخيم وترقيق وغير ذلك .

حق الحرف : صفة لازمة لا تتغير .

مستحق الحرف: صفة عارضة تتغير وسيأتي ايضاح ذلك .

غاية التجويد: بلوغ النهاية في اتقان لفظ القرآن الكريم على ما تلقي من الحضرة النبوية الافصحية ، وقيل غايته ، صــون اللسان عـن الخطأ في كتاب الله .

حكم الشارع فيه : التجويد لا خلاف فيه انه فرض كفاية ، والعمل به فرض عين على كل مسلم ومسلمة من المكلفين .

#### الدرس الثاني

#### حروف المسد

المد في اللغة \_ الزيادة .
اصطلاحا \_ أطالة الصوت بحرف مدي حروف المد \_ وهي ثلاثة الالف والواو والياء .

۱ \_ تكون الالف حرف مد اذا كانت ساكنة سكنت وانفتح ماقبلها مثـــل (قـــال) ٠

٢ ـ تكون الواو حرف مد اذا كانت ساكنه وانضم ما قبلها مثل
 ( قالوا ) •

تكون الياء حرف مد اذا سكنت وانكسر ما قبلها مشل قيل الثلاثة هي حروف المد على ما تقدم وهي دائما حروف علة بدون شرط .

## سبب المد اثنان

١ \_ الهمزة

٢ - السكون

فاذا كانت حروف المد الثلاثة متحركة او لم تكن حركة مــا قبلها مجانسة لها فلا تكون حروف مد نحو (سأل) و (لن ندعو) فانها في هذه الحالة لا تكون حروف مد لانها متحركات وان جانست ما قبلها حركاتها مجانسة لها .

- ان الالف تحانسها الفتحة .
- وان الواو تجانسها الضمة .
- وان الياء تجانسها الكسرة .

# الدرس الثالث

## المد الطبيعي

هو أن يوجد حرف المد في الكلمة وحده بدون سبب المد فحينئذ يكون المد طبيعيا • مثل قالوا وقيل فان الالف من قالوا حيرف حرف مد لانه ساكن وما قبله مفتوح ، فالواو من قالوا حيرف مد لانه ساكن وما قبله مضموم ، والياء من قيل حرف مد لانه ساكن وما قبله مضموم ، والياء من قيل حرف مد لانه ساكن وما قبله مكسور •

مقدار المد الطبيعي قدر الف واحد وهو قدر رفع الاصبع

المد الطبيعي مده أقل من الف واحد حرام لانه لا يقوم الحرف بأقل من الف واحد فبتركه يتغير المعنى .

# الدرس الرابع المسد المتصل

هو ان يوجد حرف المد وسبب المد في كلمة واحدة مثاله ، جاء ، جيء ، سوء ، فحرف المد في جاء الالف لانه ساكن وما قبله مفتوح وسبب المد في جاء الهمزة وقد وجدت مع الالف في كلمة واحدة فصار المد مدا متصلا وكذلك جيء فان الياء حرف مد حيث سكنت وما قبلها مكسور ووجدت الهمزة معها في كلمة واحدة فصار المد مدا متصلا ، وكذلك سوء فان الواو حرف مد لائه ساكن وما قبله مضموم ووجدت الهمزة معه في كلمة واحدة فصار المد مدا

( الله المتصل مقدار مده اربع الفات ومده واجب ٠ )

# الدرس الخاميس المنفصل

اذا وجد أحد حروف المد في كلمة وسبب المد في كلمة اخرى ، يكون المد مدا منفصلا .

مثاله:

ا \_ يا أيها الذين آمنوا \_ فان حرف المد الالف في المثال الاول الاول لانه ساكن وما قبله مفتوح وسبب المد الذي هو الهمزة في كلمة اخرى وهي يا أيها ، وكذلك الواو في كلمة والالف في كلمة أخرى في كلمة آمنوا الثانية .

مقدار مده أربغ ألفات ومده جائز لا واجب مثال آخر \_ ( من ذا الذي يشفع عنده الا بأذنه ) ( ولا يحيطون بشيء من علمه الا بما شاء ) •

فان الهاء من عنده يتولد واو وهو حرف مد في كلمة والالف في كلمة اخرى ، وكذلك الهاء في ( من علمه ) فأنه يتولد عنه ياء وهو حرف مد في كلمة والالف في ( ألا ) في كلمة اخرى فكان المدمدا منفصلا .

## الدرس السادس

#### مسد البدل

المد البدل هو ان يجتمع المد مع الهمزة في كلمة واحدة بحيث تتقدم الهمزة على حرف المد مثل آدم أصله أأدم \_ وايمان أصل أأمان .

مقدار مده الف واحد

#### الدرس السابيع

#### مد العوض

هو الوقف على التنويان المنصوب في آخر الكلمة مثل عليما حكيما .

مقدار مده حرکتان

## الدرس الثامــن المـــد العارض

هو ان يوجد حرف المد وسكون عارض في كلمة واحدة فيكون المــد عارضــا ٠

مثاله \_ يرجعون \_ يعملون \_ عتاب \_ أواب

فأان كلا من يرجعون ويعملون وجد فيهما حرف المد وهـو الواو ، واذا وقفت عليها يكون النون ساكنا ، ولكـن سـكونه عارض لا لازوم لانه في حالة الوصل يذهب ذلك السكون ولا يكون حينئذ المد مدا عارضا بل طبيعيا .

وكذلك في متاب \_ وأداب \_ وجد فيهما حرف المد وهو الالف والباء سكونه عارض له في حالة الوقف فقط فاذا وقفت على الباء يكون مدا عارضا واذا وصلت القراءة ولم تقف فيذهب المد العارض ويكون مدا طبيعيا •

#### الدرس التاسيع

#### المسد الليسن

هو ان يوجد حرف اللين ساكنا وماقبله مفتوح حروف اللين حرفان الواو الساكنة وما قبلها مفتوح والياء الساكنة وما قبلها مفتوح .

« قل فليعبدوا رب هذا البيت الذي أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف » فكل من البيت والخوف فيه مد لين اذا وقف عليهما • مقدار مده ألفان •

#### فائـــدة

فائدة حروف المد الثلاثة الالف والواو والياء وهي ايضا حروف العلة والواو والياء منها حرفا مد اللين .

## الدرس العاشر المسسد اللازم

المد اللازم هو ان يكون بعد حرف المد حرف ساكن سكونه لازم فان كان ذلك الحرف مشددا كان المد لازما مثقلا وان كان ذلك الحرف غير مشدد كان المد مدا لازما مخففا مثاله ولا الضالين ، الحاقة / كافة • /

فان في المثالين وجد حرف المد وهو الالف ووجد بعده سكون لازم مشددة في الاول وقاف مشددة بالثاني فكان المد فيهما مسددا لازما •

فان كان بعد حرف المد حرف ساكن غير مشدد وكان المد مدا لازما مخففا مثاله آلآن في سورة يونس فان في المثال وجد حرف المد وهو الالف الاولى مع اللام الساكن •

مقدار مده ثلاث الفات

ويكون هذا المد في الكلمة كما مثلنا ويكون في الحروف التي في فواتح السور التي ينطق بها بثلاثة حروف اوسطها حرف مسد ساكن فان أدغم الحرف الساكن الذي بعد حرف المد كان المد لازما مثقلا مثل الم فانك تقرأها وتنطق بها هكذا ألف لام ميم فقد وجد حرف المد وهو الالف ووجد بعده ميم ساكنة ادغمت بالميسم الثانية ، وان لم يدغم الحرف الساكن كان المد مدا لازما مخففا مثل ص وانك تنطق به صاد فقد وجد حرف المد وهو الالف ووجد حرف المد وهو الالف

حروف المد اللازم ثمانية يجمعها قولهم نقص عسلكم

#### الدرس الحادي عشر مــد الصــلة

هو حرف مد زائد مقدر بعد هاء الضمير وقدر مده بحركتين حال ضمه وكسره اذا كان قبل الهاء مثل له • به • فأنك تنطق بهي • ولهو • فيظهر بالنطق واو اذا كان الهاء مضموما وياء اذا كان الهاء مكسورا كما مثل وحينئذ تكون الصلة قصيرة ، فان كان ما بعد الهاء ساكن فلا مد الا في سورة الفرقان قوله تعالى فيه مهانا •

ويشترط ان لا يكون بعد الهاء موصولاً به فان كان موصولاً فلا مد مثل انه الحق من ربك ويسكن في قوله تعالى /ألقه/وأرجه ٠

يكون مد الصلة طويلا اذا كان بعد الهاء همزة قطع فانه حينئذ يمد مد المنفصل قدر الفين ونصف بخمس حركات مثال ذلك من ذا الذي يشفع عنده الا بأذنه فانك تنطق به عند هو الا بأذنه وكذلك ولا يحيطون بشيء من علم الا بما شاء فتنطق من علمهي الا بما شاء ٠

## الدرس الثاني عشر المسسد الفسرق

هو المد الذي يفرق به الاستفهام من الخبر لانه لولا المد لتوهم انه خبر لا استفهام فالهمزة الممدودة فيه للاستفهام جاء في القرآن الكريم في اربعة مواضع ، موضعان في سورة الانعام.

قوله تعالى قل الذكرين حرم وفي سورة يونس قوله تعالى قل الله أذن لكم ، وفي سورة النمل قوله تعالى الله خير ام ما يشركون ٠

## الدرس الثالث عشر مـد التمكين

اذا وجد في الكلمة ياءان احدهما ساكن والثاني مكسور ما قبلها مشددا يكون المد في الياء الثانية مد تمكين لان الشدة مكنته من النطق بالمد مثاله \_ حييتم ، والنبيين وما اشبه ذلك .

#### الدرس الرابع عشر

#### القلقية

القلقلة الحركة وسميت قلقلة لتحرك اللسان عند النطق بحرفها • وحروفها خمسة يجمعها قولهم « قطب جد » وسميت هـــــذه الحروف بحروف القلقلة لانها حين سكونها تقلقل أي تحرك حتــــى يسمع لها نبرة قويــة •

يقلقل حرف القلقلة اذا كان ساكنا سكونا أصليا مثل يقطعون ـ والفجر وهذه قلقلة صغرى اما القلقلة الكبرى وهي الوقف علـى حرف من حروفها ولو كان في السكون عارضا مثل متاب ، أواب محيط ، واق الحج وما اشبه ذلك .

#### الدرس الخامس عشر

#### الإخفاء

هو ان تخفي النون الساكنة او التنوين اذا التقيا مع حرف من حروف الاخفاء الخمسة عشر تجمعها أوائل هذه الكلمات .

صف ذاثنا جود شخص قد سما كرما

ضع ظالما زد تقی دم طالبا فتری

افرادها الصاد الذال الجيم الشين القاف السين الكاف الضاد الظاء الزاي التاء الثاء الدال الطاء الفاء

مثاله عـن صلاتهم في كلمتين وفي انصرنا مثاله بالتنوين قومـا صالحين وما اشبه ذلـك ٠٠

الاخفاء صفة بين الاظهار والادغام مع بقاء الغنة والغنة صوت يخرج من الخيشيوم •

## الدرس السادس عشر الادغـام

الادغام هو ادخال حرف ساكن بمتحرك بحيث يصيران حرف واحدا مشددا وذلك اذا التقى التنوين او النون الساكنة بحرف من حروف الادغام الستة يجمعها قولهم ( يرملون ) افرادها :

الياء الراء الميم الواو النون الالف يقسم الادغام الى قسمين ادغام بغير غنة ٠

حروف الادغام بغنة اربعة يجمعها حروف (نومي) او ينمو مثال ذلك ان يقولوا \_ مثال التنوين لقوم يؤمنون ولا يكون هذا الادغام الافي كلمتين كما مثل:

أما الادغام بغير غنه وهو اذا التقى التنوين او النون الساكنة في اللام او الراء فقط مثال ذلك من ربهم \_ غفور رحيم \_ وما اشبه ذلك .

## الدرس السابع عشر اقسام الادغسام

وينقسم الى ثلاثة اقسام من حيث اشكاله:

١ ــ ادغام متماثل ــ هما كل حرفين اتفقا مخرجا وصفة مثل ــ اضرب
 بعصاك البحر ، بل لا قد دخلوا .

٢ ــ ادغام متجانــس ــ هما كــل حرفــين اتفقــا مخرجا واختلفــا
 صفة ــ مثل ــ قل رب ــ اذ ظلموا وقالت طائفــة •

٣\_ادغام متقارب \_هما كل حرفين تقاربا مخرجا وصفة مثل \_ يلهــث ذلك يابني اركب معنــا ٠

#### الدرس الثامن عشر

## فصل في احكام ألميمم والنون المسددتين

اذا كانت الميم والنون مشدودتين فحكمها اظهار الغنة في كل منهما مثل ــ لما وثم والجنة والناس ، فالغنة لازمتين للميمن والنونين لانهــن مشددات .

#### فائـــدة

ان الميم الساكنة تأتي قبل حروف الهجاء جميعها ما عدا الالف اللينة ولها ثلاث حالات:

- ١ اخفا عشفهي اذا وقعت قبل الباء الموحدة مع بقاء الغنة مثل
   ترميهم بحجارة تعصم بالله ٠
- ۲ \_ ادغام مثلین صغیر \_ تدغم فی مثلها بغنة کاملة مثل لکم ما \_
   کنتم مؤمنین
- سلهار شفهي \_ وذلك مع باقى الحروف مثل ألم اقل \_ لعلكم
   تعقلون \_ عاليهم ثياب وتجب اظهارها عند الواو والفاء كما قال
   وأظهرنا عند باقى الاحرف واحذر لدى واو وفاء تختفي

## الدرس التاسع عشر الاقـــلاب

اذا التقى التنوين او النون الساكنة مع حرف الباء فانك تدغم النون الساكنة او التنوين في الباء مع بقاء الغنة ويسمى حينكذ اقلابا ويكون في كلمة وفي كلمتين مثال ذلك \_

(من بعد) وهذا في كلمتين ومثاله في كلمة (ينبت لكم به الزرع،) اما التنوين فلا يكون في كلمتين كما تقدم لان التنوين لا يكون الا في آخر الكلمة مثالل ـ سميع بصير ـ وما اشبه ذلك .

#### الدرس العشرون

#### الاظهـار

النون والتنوين لها اربع حالات:

۱ \_ الاظهار \_ ۲ \_ الاخفاء \_ ۳ \_ الادغام \_ ٤ \_ الاقلاب وقد سبق بيان ذلك

الاظهار \_ هو النطق بالنون الساكنة او التنويس بقوة حسى يسمع به نبرة قوية بينة .

وذلك اذا التقى التنوين او النون الساكنة مع حروف الاظهار السنة وهي اوائل هذه الكلمات :

الله \_ حي \_ خالق \_ عدل \_ غني \_ هادي

او اخی هاك علما حازه غير خاسر

اي الهمزة والحاء والخاء والعين والهاء

مثاله للنون \_ من آمن \_ مثاله للتنوين رسول امين

ويكون في كلمتين كما مشل وفي كلمة واحدة ولا يكون الا بالنون مثل ينحتون وما اشبه ذلك •

# الدرس الحادي عشر فصل في أحكام أل المعرفة

ال المعرفة تارة تسمى شمسية وتارة تسمى قمرية أل القمرية :\_

هى التى تقع قبل حرف من حروف « ابغ حجك وخف عقيمه » فتظهر حينئذ اللام كما تظهر لام « القمر » اذا قلت « القمر » وكذلك سميت قمرية .

مثاله \_ الانعام \_ البر \_ الحميم \_ الجنة \_ الكوثر \_ الولدان \_ \_ الخير \_ الفتنة \_ العاتين \_ القمر \_ اليو م المال \_ الهدى وما اشبه ذلك .

الـ الشمسية: هي التي تختفي أل عند النطق بها كما تخفى بنطقك الشمس فان أل لا تظهر وتكون أل الشمسية اذا دخلت على حرف من حروف الهجاء ما عدا التعرية آنفة الذكر وهي: « ابع حجك وخف عقيمه » فاذا دخلت على حروف سوى هذه الحروف فتكون أل شمسية مثال ذلك • \_ النار \_ التين \_ الزيتون \_ الشمس \_ الذاريات \_ الرزق وما اشبه ذلك •

## فصل في بيان عدد مفارج العروف

مخارج الحروف سبعة عشر مخرجا على المختار ولها خمسة مواضع .

۱ \_ الجوف ۲ \_ الحلق ۳ \_ اللسان ٤ \_ الشفتان ٥ \_ الخيشوم ٠

والقاعدة العامة التي يعرف بها مخرج الحرف هي ان تسكن او تشدده وتدخل عليه همزة الوصل ثم تصغى اليه فحيث انقطع الصوت كمخرجه •

# الدرس الثاني والعشرين فصل فياحكام اللام الواقعة في الفعـــل

اللام الواقع في الفعل سواء كا نفي اوله أو في آخره او وسطه ومهما كان الفعل ماضيا او مضارعا او أمرا يجب اظهارها مشال ذلك \_ جعلنا \_ وقلنا \_ قل نعم \_ سألنا \_ يسألون \_ وما اشب ذلك .

قاعدة مختصرة كل لام لا يعقبها شدة فهي قمرية والا فهي شمسية .

# الدرس الثالث والعشرون فصل في المواضيع التي يسكت فيها

السكت \_ لغة \_ المنع

- اصطلاحا - قطع الصوت دون النفس بنية القراءة الموضوع الاول - سورة الكهف - ولم يجعل له عوجا - ٠٠ قيما ليندر الموضوع الثاني - سورة يس - قالوا ويلنا من بعثنا من مرقدنا ٠٠ هذا وما وعد الرحمن وصدق المرسلون ٠

الموضوع الثالث ـ سورة القيامة ـ وقيل • • من راق الموضوع الرابع ـ سورة المطففين كل بل • • ان على قلوبهم

## الدرس الرابع والعشرون فصل في الرموز

لا \_ معناها لاتقف اذا كانت في وسط الآية ، أما اذا كانـــت نهایتها فالقاریء مخیر ان شاء استمر بقراءته دون انقطاع وان شاء توقف النا و مناله واشامه الله و ما

م \_ وقف لازم

ط \_ وقف مطلق « يجب الوقوف » •

ج \_ وقف جائز « مخير » •

س ــ سكتة « مر ذكرها آنفا » •

ص \_ مختصر الوصل أفضل •

It was glister to the see my the or my to a

#### \_: 4\_\_\_\_\_

يستحب عند قراءة القرآن الكريم الوضوء واستقبال القبلسة متوركا كهيئة الصلاة عند التشهد \_ وتدبر المعاني وعدم السرعة في تلاوت والوقوف حسب الاشارات الموجودة فيه كما هي مبينة لكي يكون المعنى كاملا .

ولا يجوز مسه من قبل محدث او حائض • او التلفظ بآيات، عـن ظهر قلب •

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

« خيركم من تعلم القرآن وعلمه »

لايمكن قراءة هذه النسخ الا امام قارىء يجيد التجويد ول قابلية على تعليمه فيجب اخذه من افواه القراء كما اخذ عن سيد الانام ومصباح الظلام ابو القاسم محمد « صلى الله عليه وسلم » •

# الدرس الخامس والعشرون

#### فصل في احكام الراء

تفخم الراء اذا كانت مفتوحة او مضمونة او كانت ساكنة وما قبلها مفتوح او مضموم وتفخم اذا كانت ساكنة وما قبلها كسرة عارضة مثال ــ ارجعوا الى ايبكم ٠

مثال للراء الساكنة وقبلها كسرة عارضة فان كسرة ارجعوا تثبت بالابتداء وتسقط في الوصل مثال ربنا آتنا من لدنك رحمة • هذا مثال للراء المفتوحة هذا الذي ررقنا من قبل للراء المضمومة •

وتضخم الراء أيضاً اذا كانت ساكنة وبعدها حرف استعسلاء وكان الحرف الذي يقبلها مكسورا كسرته أصلية مثل ـ قرطاس ـ مرصاد • • حروف الاستعلاء سبعة يجمعها ثلاث كلمات « خص ـ ضغط ـ قط »

الراء المرققة : هي الراء التي تكون مكسورة سواء كانت في الاسم او الفعل مثال ذلك (رزقا قالوا) رجالا يحبون ـ والفجر ـ (واذكر اسم ربك) ترقق الراء اذا جاءت بعد حرف لين أي الياء مثل : قدير ـ خبير ـ في حالة الوقوف مطلقا وفي حالة الكسر ، أما في حالة

الوصل فلا ترقق اذا كانت مضمومة ، ومفتوحة مثال المضمومة قوله : « وهو على كل شيء قدير »

دخول الراء اذا كانت ساكنة وكان قبلها حرف مكسور بكسرة أصلية وليس بعدها حرف استعلاء مثل (انذرهم) و (فرعون) .

اما الراء التي يجوز فيها التفخيم والترقيق هي الراء الساكنة التى قبلها كسرة وبعدها حرف استعلاء مثل «فرق» فان الراء من فرق ساكنة وبعدها حرف استعلاء وهو القاف مكسور لذا جاز فيها التفخيم والترقيق ٠

انتهسى بعون الله تعالى

رقم الايداع في المكتبة الوطنية ببغداد ١٩٧٧ لسنة ١٩٧٧